

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada pengaruh model pembelajaran *two stay – two stray* terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XI pada materi sel di MAN 2 Langsa tahun pelajaran 2018/2019. Dengan hasil perolehan uji-t aktivitas belajar siswa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $14,02 > 2,01$ dan hasil perolehan uji-thasil belajar siswa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,44 > 2,01$.
2. Aktivitas siswa pada kelas yang menggunakan model pembelajaran *two stay - two stray* memperoleh nilai lebih tinggi yaitu dengan nilai rata-rata sebesar 91,04 dan aktivitas siswa pada kelas yang menggunakan metode konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 54,1.
3. Hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan model *two stay - two stray* memperoleh nilai lebih tinggi yaitu dengan nilai rata-rata *post-tes* sebesar 87,96 dan hasil belajar siswa pada kelas yang menggunakan metode konvensional memperoleh nilai *post-tes* rata-rata sebesar 81,2.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan pemaparan kesimpulan di atas penulis memberikan beberapa uraian saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan guru dapat menerapkan model pembelajaran yang salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran *two stay - two stray*.
2. Bagi peneliti lain yang berminat unruk mengembangkan kiranya hasil penelitian ini dapat di jadikan referensi dengan jenis penelitian yag berbeda untuk mengetahui hasil belajar siswa lainnya.